



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>27 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>09 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANGELA RODRIGUEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? **INFORMATICA:** ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft Word en mi vida cotidiana?

### COMPETENCIAS:

- Reconoce de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 AL 31 de Marzo	<b>TECNOLOGIA</b>	Reconocer el plan correspondiente al segundo periodo académico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portada.</li><li>• Consignación de plan de área.</li><li>• Explicación de la metodología y procesos a trabajar durante el periodo.</li></ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo</li><li>-Consignar el plan de área del periodo (sacado de la malla)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-PC</li><li>-Video Beam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-trabajos en clase.</li></ul>	-Argumentativa: Explica adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno.
2	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las	<ul style="list-style-type: none"><li>Dialogo grupal.</li><li>-Socialización en parejas de documento.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Revisión de tareas y deberes.</li></ul>	

10 al 14 de abril		telecomunicaciones .	-Cuestionario. Anexo documento – carpeta de trabajo.	-HDMI	-Exposiciones	-Interpretativo: Reconoce el uso de las diferentes herramientas y evolución de las maquinas.
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a guardar archivos	-Saludo a los estudiantes -Explicación de aprender a guardar documentos en el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-USB  -Cuadernos  -Videos	-talleres finales.	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el programa EXCEL en los ejercicios propuestos.
3  17 al 21 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	El hombre primitivo ya usaba la tecnología.	-Continuación de la clase anterior. -Conversatorio grupal, documento “ El hombre primitivo ya usaba tecnología” -Observar video y toma de nota. <a href="https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&amp;list=PL0R_eIrcFe8MnP0IcA0VQwyrDSdAwotFB">https://youtube.com/watch?v=kiHojsMTBeA&amp;list=PL0R_eIrcFe8MnP0IcA0VQwyrDSdAwotFB</a>  Tarea: Realiza de forma creativa una exposición acerca de las características del hombre primitivo y sus herramientas.	-Power point  -Documentos.  -Sala de Sistemas.	-Ejercicios prácticos en el PC.  -Actividades complementarias	
	<b>INFORMATICA</b>	Repasar las herramientas vistas en WORD	-Explicación al grupo de las herramientas básicas de WORD en la parte de adelante del tablero. -Explicar fuente, insertar, diseño en WORD -Ejercicio en clase: realiza una tarjeta de invitación a un evento que tenga: imagen, frase, lugar, fecha, hora y borde -Enviarla al correo de la docente para calificarlo.			
4  24 al 28 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones .	-Exposiciones del hombre primitivo y sus herramientas. -Inician las exposiciones los equipos 1, 2,3 y 4.			
	<b>INFORMATICA</b>	APRENDER A INSERTAR TABLAS EN WORD	-Explicación en WORD en insertar tablas, con los estudiantes sentados adelante cerca al tablero. -aprender a insertar tablas y crear sopa de letras con 20 deportes			

			-enviar al correo la actividad para calificar.			
5 01 al 05 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Continuación de las exposiciones “ El hombre primitivo y sus herramientas” -Equipos 5, 6,7, y 8.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6 08 al 12 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Historia de las máquinas y herramientas. -Dialogo grupal. -Toma de nota. -Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0">https://www.youtube.com/watch?v=QYwD3v8Bgm0</a> A lo largo de la tecnología el hombre ha buscado innovar. Retroalimentación, observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E">https://www.youtube.com/watch?v=LcO7HB4gb2E</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	-Aprender a usar esta pagina con los estudiantes adelante en la sala de sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer una sopa de letras -colocar 20 palabras de países y crear la sopa de letras -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente			
7 15 al 19 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Aprovechamiento de las tecnologías en mi entorno.	-Aprender a utilizar las herramientas tecnológicas en nuestro medio. -Dialogo grupal. -Observación de video y toma de nota. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY">https://www.youtube.com/watch?v=8MSnLpRCNwY</a>			
			-Aprender a usar esta página con los estudiantes adelante en la sala de			

	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a usar paginas como kokoriloco para sopas de letras y crucigramas	sistemas para que entienda como hacerlo. -Hacer un crucigrama -enviar al correo las pistas y palabras para hacer el crucigrama de palabras en inglés. -pegarla en WORD -Enviarla al correo de la docente -Revisión de cuaderno con los protocolos.			
8  22 al 26 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-El hombre y la relación de las nuevas tecnologías. -Análisis de frases. Anexo- carpeta de trabajo. -Debate grupal.			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar una actividad en Word en ingles	-actividad libre: Aplicando los temas de ingles realizar una actividad en WORD para aprender. -Ajustes de notas -Devolución de cuaderno de protocolos revisados.			
9  29 de mayo al 02 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Observación de película. " VOLVER AL FUTURO"			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
10  05 al 09 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de las telecomunicaciones	-Análisis de frases importantes de la película. -Dialogo y debate grupal. -Autoevaluación. -Evaluación y dialogo de los temas trabajados en el periodo.			

	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
--	--------------------	------------------	---	--	--	--

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				Herramientas del programa del periodo con ejercicios basicos.	-Ejercicio de insertar tablas y datos en word	-usar la pagina KOKORILOKO para hacer sopas de letras y crucigramas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos en el cuaderno del periodo	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area